**Сабақ конспектісі**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ**

**Дата 27.02.2013 Сынып**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 8**

**Сабақ өткізді**

**Урок провел: Кищук А.И.**

**Тақырып:**

**Тема: Волейбол.**

**Мақсаттың:**

**Задачи:**

1. Повторение вариантов нападающих ударов через сетку в зоне 4 и 2.
2. Тактические действия в нападении, блокирование и страховка
3. Подача в заданную часть площадки.
4. Развитие быстроты, ловкости.

**Өткізу орыны:**

**Место проведения:** спортивная площадка

**Инвентарь:**

**Инвентарь**: интерактивное оборудование, волейбольные мячи, гимнастические маты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ ұстауы**  **Содержание урока** | **дозиров** | **Әдістемелік нұсқаудың**  **Методические указания** |
| **1**  **2**  **3** | **Кіріспе бөлім**  **Вводная часть**  1.Построение, приветствие, сообщение задач урока.  2 Разминка: ходьба на носках, пятках, с различным положением рук,бег.  3.Индивидуальные выполнения передач сверху-10р,снизу-10р,2рр.  4.Совершенствование навыков приема и передачи мяча осуществляется во встречных колонах и с перемещением.  **Негізгі бөлім**  **Основная часть**  **1. Варианты нападающих ударов через сетку.** Повторить ранее изученные варианты в зонах 4 и 2.  **2.** **Блокирование и страховка** Должны научиться одиночным блоком преграждать путь мячу при ударе из зоны 4 в зону 5 и из зоны 2 в зону 1. Для этого при блокировании точка отталкивания должна находиться на линии разбега нападающего. Блокирование изучается обычно в таких упражнениях: нападающий удар выполняется из зоны 4(2), блокирующий располагается в зоне 3 **(рис 1**). В таких упражнениях участвует еще один учащийся - страхующий. Навыки страховки прививаются в групповых упр., в нападающих ударах при блокировании, приеме мяча с подачи и во время игры. У учащихся надо воспитывать взаимную страховку, когда партнер выполняет прием мяча в трудных условиях.  **3**.**Подача в заданную часть площадки.**Для выполнения задания учащийся должен выполнить подачу в заданную часть площадки и попасть в определенный предмет который находится в данной игровой зоне.  **4.Двухсторонняя игра.** С приминением командных действий в нападении,блокировании и страховки.  **Қорытынды бөлім**  **Заключительная часть**  1.Построение, медленная ходьба по площадке с упражнениями на дыхание. 2.Упражнение на растяжку позвоночника.3.Подведение итогов урока | 5  7  28  5  10  5  8  5 | Следить за интервалом в строю.  Ходьба свободная, следить за дыханием, осанкой.  Показ технических приемов, нападения и блокирования с использованием интерактивного оборудования  одводящие упр. могут могут приступить к разучиванию прыжка в целом. обедренных суставах и развести ноги в сто  **Рис.1**  Показ учителем, сильных учащихся. Исправление ошибок постоянно.  1-2 руки через стороны вверх-вдох,3-4 руки через стороны вниз-выдох. |