



Астана қаласы әкімдігінің І. Есенберлин атындағы
«№67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Тұяқ Заңғар

ВОЛЕЙБОЛ ОЙЫНЫНЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІН ҮЙРЕТУДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Жетекшісі: Сулекеев Кенжеболат Каппасович



Жалпы ақпарат

Мақалада

- Волейбол ойынының әдіс-тәсілдерін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану жолдары мен ерекшеліктері
- Негізгі мәселелері
- Тиімді жолдары талқыланады

Заманауи әдістер мен инфрақұрылымды дамыту арқылы оқушылардың физикалық дамуын жақсартуға бағытталған ұсыныстар беріледі

Оқушы: Тұяқ Заңғар
9 «Д» сынып оқушысы



**Жетекшісі: Сулекеев
Кенжеболат Каппасович**

Директорың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары
дене шынықтыру пәнінің мұғалімі





ЖАЛПЫ АҚПАРАТ



ӨЗЕКТІЛІГІ

- Сабақта оқытудың жаңа технологияларын тиімді қолдана отырып, оқушылардың білім деңгейін арттыру
- Заман талабына сай іскер, жан-жақты, терең білімді, интеллектуалдық деңгейі жоғары дамыған шәкірт тәрбиелеу



ЖАҢАЛЫҒЫ

- Бүгінгі таңда дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзырлылығы құрылымынан оқытудың ақпараттық – коммуникациялық технологиялары ерекше орын алады
- Жаңа ақпараттық технологиялар – білім беру ісінде ақпараттарды даярлап, оны білім алушыға беру үрдісі



Практикалық маңыздылығы

- Ақпараттық технологиялары оқушыларға жеке кестелер әзірлеуге көмектеседі
- Қозғалыс қызметінің мәнін түсінуге жағдай жасайды
- Айрықша оқытуда қажет ететін оқушыларға қосымша мүмкіндіктер бере алады

ЗЕРТТЕУДІҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

XXI ғасыр – ақпараттық технология ғасыры,
сондықтан оқытудың жаңа ақпараттық-
коммуникациялық технологияларын меңгеру –
уақыт талабы

Білім беру жүйесінде **ұстаздың басты міндеті** –
заманауи технологияларды тиімді қолданып,
оқушылардың білім деңгейін арттыру, шығармашылық
қабілетін дамыту және интеллектуалдық тұрғыдан жан-
жақты тұлға тәрбиелеу

Шоқан Уәлиханов

*«Халықтың кемеліне келіп өркендеуі үшін, ең
алдымен азаттық пен білім керек»*

ЗЕРТТЕУДІҢ МАҚСАТЫ



Волейбол

Жүгіру, жүру, секіру сияқты табиғи қозғалыстарды қамтитын, әр жастағы адамға қолжетімді ойын түрі. Ол дене тәрбиесі жаттығуларының ең тиімді әрі ағзаға пайдалысының бірі

Волейбол тек дене шынықтыру құралы ғана емес, ол жеке тұлғаның қимыл мәдениетін, үйлесімділігін және қабілеттерін қалыптастыратын тиімді ойын түрі



Жаңа ақпараттық-технологияларды қолдану

Қазіргі ақпараттық технологиялар спорттық жаттығулар мен дене шынықтыру сабақтарында кеңінен қолданылады. Әсіресе волейболды оқытуда олардың маңызы ерекше

Ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану оқушылар мен спортшылардың техникалық және тактикалық дайындық деңгейін арттыруға мүмкіндік береді



АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ



Көрнекілік принципі

Ақпараттық технологиялар (бейнежазбалар, анимациялар, симуляциялар) волейбол әдіс-тәсілдерін нақты әрі айқын түсінуге көмектеседі



Жеке және топтық талдау

Ойын кезінде түсірілген бейнематериалдар арқылы спортшылар өз қателіктерін көріп, оларды түзетуге мүмкіндік алады



Интерактивті оқыту құралдары

- Компьютерлік бағдарламалар мен мобильді қосымшалар тактикалық схемаларды үйретуге мүмкіндік береді.
- Виртуалды жаттығу құралдары арқылы ойыншылар қозғалыс дағдыларын қайталай алады.
- Онлайн платформаларда жаттықтырушылар сабақтарын интерактивті форматта жүргізе алады



Спорттық тренажерлар және датчиктер

- Арнайы сенсорлар мен құрылғылар спортшылардың физикалық көрсеткіштерін өлшеуге мүмкіндік береді (жылдамдық, секіру биіктігі, қозғалыс динамикасы)
- Смарт-камералар арқылы ойыншылардың тактикалық орналасуын автоматты түрде талдауға болады



Ойын процесін модельдеу

Виртуалды жаттығу залдары мен симуляциялық бағдарламалар арқылы ойыншылар әртүрлі жағдайларға бейімделе алады

АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ

- «Дене шынықтыру» пәніндегі АКТ-ның негізгі мақсаты – оқушылардың қозғалыс әрекеттерін жақсартуда және ілгерілеуде немесе оқу үлгерімін бағалауда
- АКТ-ны пайдалану оқушылардың физикалық белсенділігі мен қатысуын арттыруға, алайда алмастырмауға тиіс

01

Оқытудың тиімділігін
арттыру

03

Деректер негізіндегі
шешімдер қабылдау

02

Уақытты үнемдеу

04

Мотивацияны
арттыру



ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ



Интерактивті тақтаны пайдалану

Интерактивті тақта — топтағы оқушылардың барлығын оқыту үшін құнды құрал. Бұл оқытушы жаңа материалды өте қызықты және қарқынды етіп түсіндіруге көмектесетін көзге көрінетін құнды құрал



Электронды оқулық құралдар

Электронды оқулықтар оқушының білім сапасын бақылау жүйесін өзгертуге мүмкіндік жасайды. Дәстүрлі оқытуда әр оқушы оқытушы тарапынан бақылау өте жиі болмай қалуы да кездеседі, ал электронды оқулықтың көмегімен оқыту үрдісінің әр кезеңін бақылай алады

МАТЕРИАЛДЫҢ ҒЫЛЫМИЛЫҒЫ

- 1 Волейбол әдіс-тәсілдерін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану ғылыми тұрғыдан негізделген
- 2 Видео талдаулар мен симуляциялар ойыншылардың қозғалысын нақты талдауға және оларға нақты уақыттағы кері байланыс беруге мүмкіндік береді
- 3 Мобильді қосымшалар мен интерактивті платформалар арқылы жаттығу үдерісін жүйелі түрде бақылауға болады

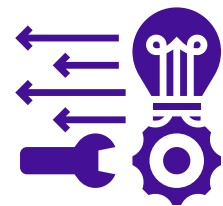
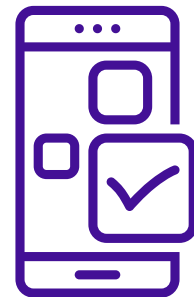


Волейбол ойынының әдіс-тәсілдерін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану ерекшіліктері



ВИДЕОТАЛДАУ

**МОБИЛЬДІ
ҚОСЫМШАЛАР**



**ВИРТУАЛДЫ
ТРЕНАЖЕРЛАР ЖӘНЕ
СИМУЛЯТОРЛАР**

**ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ
ПЛАТФОРМАЛАРЫ**



Волейболдың негізгі әдіс-тәсілдерін үйрету үшін келесі модульдерді басшылыққа алуға болады

Базалық қозғалыстар мен техникаларды меңгеру



- о Волейболда қолданылатын негізгі соғу әдістерін, доп беру, қабылдау техникасын үйрету
- о Жеке және топтық жаттығулар арқылы ойыншылардың дағдыларын бекіту

Виртуалды симуляция және жаттығулар



- о Жаттығуларды виртуалды түрде қайталау, мысалы, пас беру, шабуыл жасау
- о Симуляторлар арқылы ойын жағдайларын моделдеу

Тақырыптық видеосабақтар және онлайн тестілеу

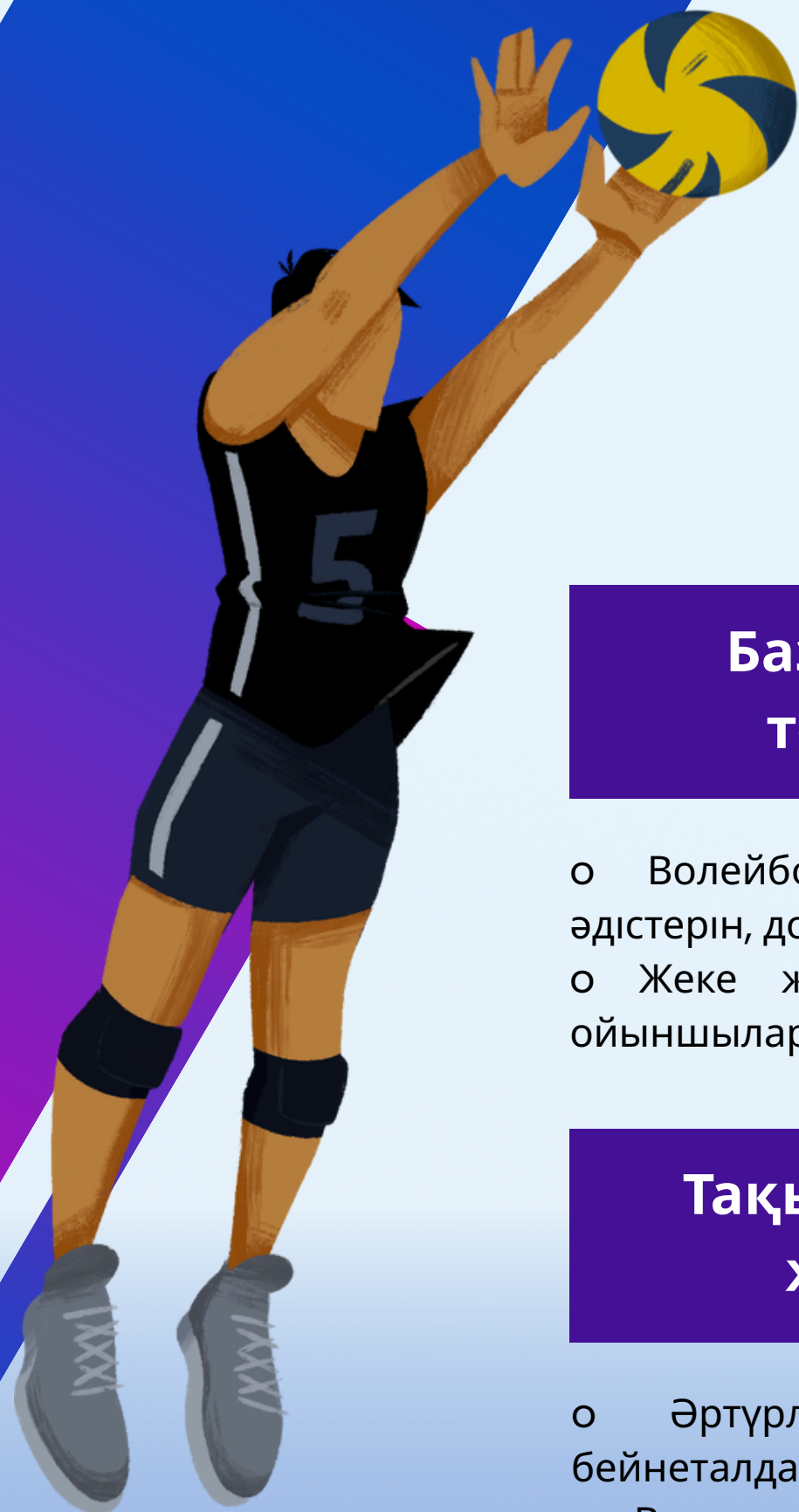


- о Әртүрлі техниканы талқылау және бейнеталдау жүргізу
- о Видеосабақ соңында техникалық тестілеу арқылы ойыншылардың біліктілігін тексеру

Жетістіктерді талдау және кері байланыс



- о Жаттықтырушының кеңестері мен ойыншылардың өзіндік есептері негізінде әрбір оқушының даму динамикасын талдау



БАҒДАРЛАМА ТУРАЛЫ

Бағдарлама **10–17 жас** аралығындағы балаларға арналған

Оқыту мерзімі – **1 жыл**

Қысқа мерзімді сабақ жоспары саны – **34**

**Бағдарламаның
тиімділігі**

уақыт талабымен
сәйкес

**Бағдарламаның
ерекшелігі**

оқушыларды топтастыру
арқылы ұжымдық білім
беруге бағытталғандығында

**Бағдарламаның
жаңалығы**

оқушы ойын үрдісі кезінде
жоғары эмоциялы үлкен
қуанышқа бөленіп, қанағат
алады

ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру ұйымдарында дене шынықтыруды жетілдіру үшін кешенді шараларды іске асыру қажет

Оқыту үрдісінде түрлі қырлар дамытылады

- эмоционалдық
- бейнелі
- сөз-логикалық
- қимыл-қозғалыс

Физикалық әлеуетті дамыту әлеуметтік құзыреттіліктің артуына, сондай-ақ оқушылардың адамгершілік қасиеттерін (толеранттылық, өзара көмек, мақсатқа ұмтылу, адалдық, кеңпейілділік) қалыптастыруға тікелей ықпал етеді



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАҚМЕТ!**

