

**Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» бағалар зерртеу жұмыстарының облыстық байқауы /
Областной конкурс исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»**

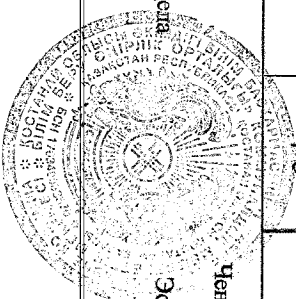
№	Өңір / Регион	Мекемені атауы / Наименование учреждения	ТАЖ / ФИО	Жюри № 1	Жюри № 2	Жюри № 3	Жюри № 4	Жюри № 5	Ұналардың жалпы саны / Общее кол-во баллов	Орын / Место
1	Аулиекольский район	КТУ «Аулиекольская школа-гимназия имени Сұлтанна Баймағамбетова отдела образования Аулиекольского района» Управление образования акимата Костанайской области	Кулжақсар Дінназ	44,5	41,5	65	54	39,5	280,5	V
2	Житикаринский район	КТУ «Общественная школа № 12 отдела образования Житикаринского района» Управление образования акимата Костанайской области	Шербасов Ролдун	54,5	82	68,5	58,5	42	308,5	III
3	Костанайский район	КТУ «Общественная школа № 1 г. Тобыл отдела образования Костанайского района» Управление образования акимата Костанайской области	Досмухамедова Дайана	49	81	48,5	68,5	64,5	344,5	II
4	город Костанай	КТУ «Общественная школа № 21 отдела образования города Костаная» Управление образования акимата Костанайской области	Коротун Владимир	86	46	88,5	69	55	344,5	I
5	город Рудный	КТУ «Школа-гимназия № 10 отдела образования города Рудного» Управление образования акимата Костанайской области	Алаштына Екатерина	80	40	52,5	53,5	40,5	296,5	IV

Комиссияның төрағасы / Председатель комиссии

Ченов Д.С.

Әдістемелік бөлімнің әдіскері / Методист методического отдела

Эсова А.С.



Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балалар зерттеу жұмыстарының облыстық байқауы /
Областной конкурс детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

Аймақ / Регион		1	2	3	4	5
Т.А.Ж. / Ф.И.О.		Аулиекольский район	Житикаринский район	Костанайский район	город Костанай	город Рудный
Тақырып / Тема		Купжасар Ділаз	Шербасов Роднон	Досмухамедова Дайана	Коротун Владимир	Алматина Екатерина
Тақырып / Тема		Дифференцированное влияние систематических пропусков и регулярных занятий предмета физической культура на параметры физического развития учащихся	Гиподинамия младших школьников причины и способы преодоления	Влияние тиревого спорта на осанку и плоскостопие у девочек: исследование на основе личного опыта	Изучение влияния внешних факторов по формированию правильной осанки учащихся	Комфортная и функциональная организация школьного спортивного зала в образовательном процессе
Шығармашылық қабілет / Творческая способность (макс. 30 баллов)		15	10	25	18	15
Ғылыми ойлау / Научное мышление (макс. 3 балла за каждый критерий)	қарастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және анық ұсынылған / насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно	2	2	2	2	2
	жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген / насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика	1,5	1,5	2	2	1,5
	мәселені шешудің нақты жоспары бар ма / имеется ли четкий план решения задачи	1	1	2	2	1
	есепті шешуде айнымалылар анық анықталған және белгіленген бе / ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи	1	1	1,5	1	1
	автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма / увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал	1	1	1,5	1	1
	қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде тандалды ма / адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение	1	1	1,5	1,5	1
	автор қорытынды жасау үшін деректердің шектелуін тани ма / признает ли автор ограниченность данных для выводов	1	1	1,5	1	1
	автордың (топтың) мәселені шешуге кепілдік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма / есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы	1	1	1,5	1	1
	автор ғылыми әдебиеттерді келтіре ме, әлде тек танымал әдебиеттерді келтіре ме / цитирует ли автор научную литературу или только популярную	1,5	1	2	2	1
	Қолданылған зерттеу әдістерінің тиімділігі / Эффективность использованных методов исследования (макс. 15 баллов)		2	5	10	10
Тақырыптың ашылу дәрежесі (мүлкіт) / Степень раскрытия темы (доказательность) (макс. 2,5 балла за каждый критерий)	жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме / доведена ли работа до запланированной стадии	1	1	2	1,5	1
	шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған / насколько полно охвачена решаемая проблема	1	1	1,5	1,5	1
	қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе / основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных	1	1,5	2	1,5	1,5
	жобадің материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген / насколько досконально и ясно изложен материал в проекте	1	1	1	1,5	1
	автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме / знает ли автор другие подходы к решению проблемы	1	1	1	1	1
	автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс / насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме	1	1,5	1	1	1
	практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.) / итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.)	0	0	1,5	1	1
	автор жұмысты қаншалықты ұтымды және анық баяндайды - (3 балл) / насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла)	2	3	2	1	1
Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы / Ораторское мастерство, качество	баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл) / насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла)	1	2	1,5	1	1
	автор жобаның негізгі сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1,5 балл) / насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1,5 балла)	1	1,5	1,5	1	1
	жоба пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл)	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	жоба нәтижелері қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл)	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл) / насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла)	0,5	2	1	0,5	0,5
Итого		39,5	42	64,5	55	40,5

В. Виз
(подпись)

Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балалар зерттеу жұмыстарының облыстық байқауы /
Областной конкурс детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

№		1	2	3	4	5
Аймақ / Регион		Аулиекольский район	Житикаринский район	Костанайский район	город Костанай	город Рудный
Т.А.Ж. / Ф.И.О.		Купжасар Діназ	Щербак Роднион	Досмухамедова Дайана	Коротун Владимир	Алавагина Екатерина
Тақырып / Тема		Дифференцированное влияние систематических пропусков и регулярных занятий предмета физическая культура на параметры физического развития учащихся	Гиподинамия младших школьников причины и способы преодоления	Влияние гиревого спорта на осанку и плоскостопие у девочек: исследование на основе личного опыта	Изучение влияний внешних факторов по формированию правильной осанки учащихся	Комфортная и функциональная организация школьного спортивного зала в образовательном процессе
Шығармашылық қабілет / Творческая способность (макс. 30 балл)		18	20	21	20	20
Ғылыми ойлау / Научное мышление (макс. 3 балла за каждый критерий)	карастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және анық ұсынылған / насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно	3	2	3	3	2
	жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген / насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика	1,5	1,5	2,5	2	1
	мәселені шешудің нақты жоспары бар ма / имеется ли четкий план решения задачи	2	1	2	1	1
	есепті шешуде айнымалылар анық анықталған және белгіленген бе / ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи	1	2	1	2	2
	автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма / увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал	2	2	3	3	1
	қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде тандалды ма / адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение	2	2	2,5	2	1
	автор қорытынды жасау үшін деректердің шектелуін тани ма / признает ли автор ограниченность данных для выводов	1,5	1	1	1	2
	автордың (топтың) мәселені шешуге кепілдік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма / есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследования, гарантирующего решение проблемы	1	1	1	3	1
	автор ғылыми әдебиеттерді келтіре ме, әлде тек танымал әдебиеттерді келтіре ме / цитирует ли автор научную литературу или только популярную	2	1	2	2	1
	Қолданылған зерттеу әдістерінің тиімділігі / Эффективность использованных методов исследования (макс. 15 балл)	8	10	10	10	6
Тақырыптың ашылу дәрежесі (мұқият) / Степень раскрытия темы (доскональность) (макс. 2,5 балла за каждый критерий)	жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме / доведена ли работа до запланированной стадии	2	2	2,5	2,5	1,5
	шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған / насколько полно охвачена решаемая проблема	1,5	1,5	2	1,5	1,5
	қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе / основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных	2,5	0,5	2,5	2,5	0,5
	жобадің материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген / насколько досконально и ясно изложен материал в проекте	1,5	1	1,5	2	1,5
	автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме / знает ли автор другие подходы к решению проблемы	1	1	1,5	1	1
	автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс / насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме	1	1	1,5	2	1
Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы / Ораторское мастерство, качество материала	практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.) / итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.).	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	автор жұмысты қаншалықты ұтымды және анық баяндайды - (3 балл) / насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла)	1,5	3	2	3	3
	баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл) / насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла)	1	1	1,5	1,5	1,5
	автор жобаның негізгі сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1,5 балл) / насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1,5 балла)	1	1	1	1	1
	жобада пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл)	0,5	0,5	1	1	0,5
	жоба нәтижелері қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл)	0,5	0,5	1	1	1
	стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл) / насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла)	0,5	0,5	1	1	0,5
	Итого	57	58,5	68,5	69	53,5

Вяневич А.В.

(подпись)

Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балалар зерттеу жұмыстарының облыстық байқауы /
Областной конкурс детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

№		1	2	3	4	5
Аймақ / Регион		Ауликольский район	Житикаринский район	Костанайский район	город Костанай	город Рудный
Т.А.Ж. / Ф.И.О.		Купжасар Ділаз	Щербяков Родион	Досмухамедова Дайана	Коротун Владимир	Алаягитина Екатерина
Тақырып / Тема		Дифференцированное влияние систематических пропусков и регулярных занятий предмета физическая культура на параметры физического развития учащихся	Гиподинамия младших школьников причины и способы преодоления	Влияние тиревого спорта на осанку и плоскостопие у девочек: исследование на основе личного опыта	Изучение влияния внешних факторов по формированию правильной осанки учащихся	Комфортная и функциональная организация школьного спортивного зала в образовательном процессе
Шығармашылық қабілет / Творческая способность (макс. 30 балл)		17	15	20	25	10
Ғылыми ойлау / Научное мышление (макс. 3 балл за каждый критерий)	қарастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және анық ұсынылған / насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно	2	2	2,6	3	3
	жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген / насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика	2	2	2,3	3	2
	мәселені шешудің нақты жоспары бар ма / имеется ли четкий план решения задачи	2	2	2,5	3	1,5
	есепті шешуде айнымалылар анық анықталған және белгіленген бе / ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи	2	2	2,5	3	1,9
	автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма / увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал	2	2	2,5	3	1,9
	қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде таңдалды ма / адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение	2	2	2,8	3	2
	автор қорытынды жасау үшін деректердің шектелуін тани ма / признает ли автор ограниченность данных для выводов	2	2	2,9	3	2
	автордың (топтың) мәселені шешуге кепілдік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма / есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы	2	2	2,5	3	2
	автор ғылыми әдебиеттерді келтіре ме, әлде тек танымал әдебиеттерді келтіре ме / цитирует ли автор научную литературу или только популярную	2	2	2,5	3	2
	Қолданылған зерттеу әдістерінің тиімділігі / Эффективность использованных методов исследования (макс. 15 балл)	10	7	7	10	5
Тақырыптың ашылу дәрежесі (мұқият) / Степень раскрытия темы (доскональность) (макс. 2,5 балла за каждый критерий)	жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме / доведена ли работа до запланированной стадии	2	2	2	2,5	2
	шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған / насколько полно охвачена решаемая проблема	2	2	2	2,6	2
	қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе / основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных	2	1,5	2	2,5	1,5
	жобадағы материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген / насколько досконально и ясно изложен материал в проекте	2	2	2	2,5	1,9
	автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме / знает ли автор другие подходы к решению проблемы	2	1,5	2	2,5	1,9
	автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс / насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме	2	1,9	2	2,5	1,5
	практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.) / итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.)	2	2	2	2,5	1
	автор жұмысты қаншалықты ұтымды және анық баяндайды - (3 балл) / насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла)	1	3	2,5	1,9	2
	баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл) / насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла)	1	3	2,5	1,9	2
	автор жобаның негізгі сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1,5 балл) / насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1,5 балла)	1	3	2,5	1,9	2
Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы / Ораторское мастерство, качество	жобада пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл)	1	3	2,5	1,9	2
	жоба нәтижелері қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл)	1	3	2,8	1,5	2
	стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл) / насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла)	1	3	2,5	1,5	2
Итого		65	68,5	78,5	88,9	52,5

Ченгоров Д.С.

Ченгоров
(подпись)

Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балалар зерттеу жұмыстарының облыстық байқауы /
Областной конкурс детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

№		1	2	3	4	5
Аймақ / Регион		Ауликольский район	Житикаринский район	Костанайский район	город Костанай	город Рудный
Т.А.Ж. / Ф.И.О.		Купжасар Ділназ	Щербяков Роднон	Досмухамедова Дайана	Коротун Владимир	Алашгина Екатерина
Тақырып / Тема		Дифференцированное влияние систематических пропусков и регулярных занятий предмета физическая культура на параметры физического развития учащихся	Гиподинамия младших школьников причины и способы преодоления	Влияние гиревого спорта на осанку и плоскостопие у девочек: исследование на основе личного опыта	Изучение влияния внешних факторов по формированию правильной осанки учащихся	Комфортная и функциональная организация школьного спортивного зала в образовательном процессе
Шығармашылық қабілет / Творческая способность (макс. 30 баллов)		25	27	26	25	24
Ғылыми ойлау / Научное мышление (макс. 3 балла за каждый критерий)	қарастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және анық ұсынылған / насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно	2	2	2	2	2
	жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген / насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика	1	2,5	2	2	2
	мәселені шешудің нақты жоспары бар ма / имеется ли четкий план решения задачи	2	2	3	2	2
	есепті шешуде айнымалылар анық анықталған және белгіленген бе / ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи	1,5	2	2	2	2
	автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма / увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал	2,5	2	2	2	2
	қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде таңдалды ма / адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение	2	2	2	2	2
	автор қорытынды жасау үшін деректердің шектелуін тани ма / признает ли автор ограниченность данных для выводов	1	2	3	2	2
	автордың (топтың) мәселені шешуге кепілдік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма / есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы	2	2,5	2	2	2
	автор ғылыми әдебиеттерді келтіре ме, әлде тек танымал әдебиеттерді келтіре ме / цитирует ли автор научную литературу или только популярную	2	2,5	2	2	2
	Қолданылған зерттеу әдістерінің тиімділігі / Эффективность использованных методов исследования (макс. 15 баллов)	13	13	14	14	12
Тақырыптың анық дәрежесі (мұқият) / Степень раскрытия темы (доскональность) (макс. 2,5 балла за каждый критерий)	жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме / доведена ли работа до запланированной стадии	1,5	2	2	2	2
	шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған / насколько полно охвачена решаемая проблема	2	2	2	2	2
	қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе / основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных	2	2	2	2	2
	жобадағы материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген / насколько досконально и ясно изложен материал в проекте	2	2	1	1	1
	автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме / знает ли автор другие подходы к решению проблемы	1,5	1	2	1	1
	автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс / насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме	2	2	2	2	1
Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы / Ораторское мастерство, качество	практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.) / итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.)	2	2,5	2	2	2
	автор жұмысты қаншалықты ұтымды және анық баяндайды - (3 балл) / насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла)	2	3	3	2	2
	баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл) / насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла)	1	2	1	1	0,5
	автор жобаның негізгі сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1,5 балл) / насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1,5 балла)	0,5	1	1	1	0,5
	жобада пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл)	0,5	1	1	1	0,5
	жоба нәтижелері қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл)	0,5	1	1	1	0,5
	стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл) / насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла)	1	1	1	1	1
Итого		71,5	82	81	76	70

Погобеков Э.Г.

С.А. (подпись)

Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балалар зерттеу жәрмеңесінің облыстық байқауы /
Областной конкурс детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

№		1	2	3	4	5
Аймақ / Регион		Аулиекольский район	Житикаринский район	Костанайский район	город Костанай	город Рудный
Т.А.Ж. / Ф.И.О.		Кунжасар Дилназ	Щербак Родрион	Досмухамедова Дайана	Коротун Владимир	Алиевна Екатерина
Тақырып / Тема		Дифференцированное влияние систематических пропусков и регулярных занятий предмета физической культура на параметры физического развития учащихся	Гиподинамия младших школьников причины и способы преодоления	Влияние гиревого спорта на осанку и плоскостопие у девочек: исследование на основе личного опыта	Изучение влияния внешних факторов по формированию правильной осанки учащихся	Комфортная и функциональная организация школьного спортивного зала в образовательном процессе
Шығарманылық қабілет / Творческая способность (макс. 30 баллов)		15	25	15	25	25
Ғылыми ойлау / Научное мышление (макс. 3 балла за каждый критерий)	қарастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және анық ұсынылған / насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно	1	2	1	2,5	2,5
	жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген / насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика	1	1,5	1	2	1,5
	мәселені шешудің нақты жоспары бар ма / имеется ли четкий план решения задачи	1	1	1	2	1,5
	есепті шешуде айнымалылар анық анықталған және белгіленген бе / ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи	1	1	1	2	1,5
	автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма / увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал	1	1	1	2	1,5
	қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде тандалды ма / адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение	1	1	1	2,5	2
	автор қорытынды жасау үшін деректердің шектелуін тани ма / признает ли автор ограниченность данных для выводов	1	1	1	2,5	2
	автордың (топтың) мәселені шешуге көшпелік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма / есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы	1	1	1	2,5	2
	автор ғылыми әдебиеттерді келтіре ме, әлде тек танымал әдебиеттерді келтіре ме / цитирует ли автор научную литературу или только популярную	1	1	1	2,5	2
	Қолданылған зерттеу әдістерінің тиімділігі / Эффективность использованных методов исследования (макс. 15 баллов)	10	10	10	15	15
Тақырыптың ашылу дәрежесі (мұқият) / Степень раскрытия темы (доскональность) (макс. 2,5 балла за каждый критерий)	жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме / доведена ли работа до запланированной стадии	1	1	1	2	2
	шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған / насколько полно охвачена решаемая проблема	1	1	1	2	2
	қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе / основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных	1	1	1	2	2
	жобадары материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген / насколько досконально и ясно изложен материал в проекте	1	1	1	2	1,5
	автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме / знает ли автор другие подходы к решению проблемы	1	1	1	2	1,5
	автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс / насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме	1	1	1	2,5	2
	практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.) / итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.).	1	0	1	2,5	2
Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы / Ораторское мастерство, качество	автор жұмысты қаншалықты ұтымды және анық баяндайды - (3 балл) / насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла)	1,5	2	2,5	3	3
	баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл) / насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла)	1	1,5	1,5	2	2
	автор жобаның негізгі сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1,5 балл) / насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1,5 балла)	1	1	1	1,5	1,5
	жобадары пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл)	1	1	1	1	1
	жоба нәтижелері қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл) / насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл)	1	1	1	1	1
	стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл) / насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла)	1	1	1	2	2
Итого		47,5	57,5	49	86	80

Шамшилова А.А.

Шамшилова А.А.
(подпись)