



БҰЙРЫҚ

2025 жылғы 22 қаңтар

ПРИКАЗ

51

Қостанай қаласы

город Костанай

Дене шынықтыру және спорт
бойынша «ДИФКИС» балалар
зерттеу жұмыстарының
облыстық конкурсын өткізу
туралы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес оқушылардың дене шынықтыру саласындағы зерттеу қызметін насихаттау және ынталандыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қостанай қаласында дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балаларды зерттеу жұмыстарының облыстық конкурсының (бұдан әрі - конкурс) I кезеңі 2025 жылдың 11 наурызда және II кезеңі 14 наурызда өткізілсін.

2. Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балаларды зерттеу жұмыстарының облыстық конкурсын өткізу туралы ереже қосымшаға сәйкес бекітілсін.

3. Аудандар мен қалалар білім бөлімдерінің басшылары Ережеге сәйкес оқушылардың конкурсқа қатысуын қамтамасыз етсін.

4. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Дене тәрбиесі және қосымша білім беру өңірлік орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (Бимурзин Куаныш Уахитович) конкурсты өткізуді және қаржыландыруды қамтамасыз етсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысы және қосымша білім беру бөлімінің басшысы Гүлнар Амангельдыновна Сапановаға жүктелсін.

Басшы

А. Ибраева



059284

«Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы» ММ
2025 жылғы « 22 » қыркүйек
№ 51 бұйрығына
1 қосымша

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БОЙЫНША «ДИФКИС» БАЛАЛАРДЫ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫН ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы Ереже дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балаларды зерттеу жұмыстарын (балалардың дене шынықтыру және спортты зерттеуі) облыстық конкурсына (бұдан әрі - Конкурс) өткізу және қатысу тәртібін, шарттарын реттейді.

Конкурсты өткізу дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

1.2. Конкурсты Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Дене тәрбиесі және қосымша білім беру өңірлік орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі - Орталық) өткізеді.

1.3. Конкурсты ұйымдастыруға және өткізуге жалпы басшылықты ұйымдастыру комитеті (бұдан әрі - Ұйымдастыру комитеті) жүзеге асырады. Конкурсты ұйымдастыру комитеті конкурстың барысын жалпы бақылауды жүзеге асырады және қажет болған жағдайда оған түзетулер енгізеді.

1.4. Келіп түскен жұмыстарға сараптама жүргізу және бағалау мақсатында сараптамалық кеңес құрылады, ол ғылыми дәрежелері, атақтары, дене шынықтыру және спорт жөніндегі мамандар мен әдіскерлер, облыстың білім басқармасының құрылымдық бөлімшелері бар білікті педагогтер қатарынан құрылады.

2. МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

2.1. Конкурс оқушылардың дене шынықтыру саласындағы зерттеу қызметін насихаттау және ынталандыру; перспективалық зерттеулер мен әзірлемелер үшін ұйымдастырушылық жағдайлар жасау; дарынды оқушыларды анықтау және қолдау; дене шынықтыру мұғалімдерінің инновациялық қызметін ынталандыру және педагогикалық шеберлігін жетілдіру, дене шынықтыру бойынша зерттеулер саласындағы үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату мақсатында ұйымдастырылады және өткізіледі.

2.2. Қойылған мақсатқа сәйкес міндеттер айқындалды:

- қазіргі білім беру жағдайында дене шынықтыру бойынша зерттеулер саласындағы жұмыс тәжірибесін анықтау;
- дене шынықтыру саласындағы зерттеулермен айналысатын оқушылар мен педагогтарға ғылыми-теориялық және әдістемелік көмек көрсету;
- дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында үздік педагогикалық тәжірибені өзектендіру;
- дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын айқындау.

3. КОНКУРСТЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

1. Оқушыларға дене шынықтыру саласындағы өзекті мәселелер бойынша жоба әзірлеу.
2. Дене шынықтыру және спорт саласында зерттеу жүргізу.

4. КОНКУРСТЫ ӨТКІЗУ МЕРЗІМІ МЕН ТӘРТІБІ

4.1. Байқау кезең кезеңімен өткізіледі:

1. Бірінші кезең (аудандық / қалалық): **2025 жылғы 5 наурызға дейін;**
2. Екінші кезең (облыстық): **2025 жылғы наурыз.**
3. Үшінші кезең (республикалық): **2025 жылғы қазан.**

Финалдың өтетін күні, уақыты мен орны қосымша хабарланады!

4.2. Конкурстың сараптамалық кеңесі:

- материал материалды тандайды;
- пленарлық немесе секциялық отырыстарда үздік жұмыстарды тандайды;
- актіде ресімделуі белгіленген өлшемдерге сәйкес келмейтін жұмыстар қаралмайды

(Ереженің 6, 7-тармақтары).

Конкурсты ұйымдастыру комитеті облыстық кезеңді өткізу форматын, мерзімдері мен орнын айқындайды, бағдарламаны, қатысушылар тізімін, қорытынды құжатты бекітеді, ұйымдастыру жөніндегі мәселелерді шешеді.

5. БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫЛАР

5.1. Конкурсқа қатысу үшін дене шынықтыру және спорт бойынша зерттеулер жүргізетін Қостанай облысы мектептерінің 7-11 сынып оқушылары шақырылады.

5.2. Бірінші кезеңнің нәтижелері бойынша әрбір аудандық / қалалық білім бөлімі екінші кезеңге қатысу үшін бір жеңімпазды ұсынады. **Конкурс жетекшісі мен қатысушысын ауыстыруға жол берілмейді!**

5.3. Басшылар конкурсқа қатысушылар үшін конкурстың қорытынды кезеңі өтетін жерге барар жолда, оны өткізу кезінде және тұрғылықты жеріне қайтар жолда толық жауапты болады. Басшылар білім беру мекемесі директорының бұйрығымен тағайындалады.

5.4. Конкурстың басым бағыттарына сәйкес қатысушылардың жұмыстары келесі жанрларда ұсынылуы мүмкін:

- баяндамалар;
- жобаларды таныстыру.

5.5. Конкурсты өткізу форматы - күндізгі, автордың сөз сөйлеуі PowerPoint презентациясымен сүйемелденуі тиіс.

5.6. Конкурсқа қатысу үшін Ұйымдастыру комитетіне өтінімдер және бағыт тақырыбына сәйкес материалдар **2025 жылғы 5 наурызға дейін (1-қосымша) «ДИФКИС»** белгісімен rcfk_fizkultura@mail.ru электрондық пошта арқылы жіберу қажет:

5.7. Ұсынылатын жұмысты ресімдеуге қойылатын талаптар (2-қосымша).

5.8. Өтініш пен жұмыс жеке файлдарда бір қалтада жасалуы керек (қалта атауында аудан көрсетілуі керек).

5.9. Қатысушылар сараптамалық кеңес үшін сөз сөйлеген күні басып шығарылған жұмыстарды ұсынады.

5.10. Кеш алынған материалдар қарауға жатпайды.

5.11. Материалдарға авторлық құқықтар конкурсқа қатысушыларда сақталады, авторлық құқықтардың сақталуына жұмыс авторлары жауапты болады, бұл қатысушының өтінімін толтырумен расталады. Жеңімпаздардың жұмыстары Орталықтың ресми сайтында орналастырылады.

5.12. Облыстық ғылыми жобалар конкурсында аудиторияда қорғау кезінде тек конкурсқа қатысушылар мен қазылар алқасының мүшелері болады. Аудиторияда мұғалімдердің, ата-аналардың, туыстарының, мектеп әкімшілігі мен білім бөлімдері өкілдерінің, конкурсқа қатыспайтын оқушылардың болуына тыйым салынады.

Өткен конкурстардың жеңімпаздары қатысуға жіберілмейді!

6. КОНКУРСТЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

6.1. Жобаларды бағалау критерийлері:

1. Шығармашылық қабілет:

25-30 балл, егер жұмыс авторы мәселені шешудің жаңа ғылыми тәсілін жасауда шығармашылық қабілеттерін көрсетсе,

20-25 балл, егер автор деректерді талдаудың немесе жабдықты жаңа қолданудың жаңа тәсілдерін қолдануда шығармашылықпен айналысса қойылады,

10-20 балл қойылады, егер деректерді түсіндіру кезінде шығармашылық қабілет пайда болса,

10 баллға дейін егер жоба рефераттық сипатта болса қойылады.

2. Ғылыми ойлау: жеке критерийлердің әрқайсысы *3 балл* шегінде бағаланады.

Баяндама үшін:

1) қарастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және анық ұсынылған;
2) жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген;

3) мәселені шешудің нақты жоспары бар ма;

4) есепті шешуде айнымалылар анық анықталған және белгіленген бе;

5) автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма;

6) қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде таңдалды ма;

7) автор қорытынды жасау үшін шектеулі деректерді тани ма;

8) автордың мәселені шешуге кепілдік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма;

9) автор ғылыми әдебиеттерді келтіре ме, әлде тек танымал әдебиеттерді келтіре ме.

3. Қолданылған зерттеу әдістерінің тиімділігі:

10-15 балл қойылады, егер автор жұмыс барысында осы білім саласында түбегейлі жаңа нәтижелер алуға мүмкіндік беретін заманауи тиімді жабдықты немесе заманауи теориялық әдістерді қолданса.

5-10 балл қойылады, егер әдеттегі зерттеу әдістері қолданылса, бірақ сонымен бірге жаңа нәтижелерге қол жеткізсе,

5 баллға дейін қойылады, егер жұмыс рефераттық сипатта болса.

4. Тақырыптың ашылу дәрежесі (мұқият):

Критерийлердің әрқайсысы үшін *2,5 баллдан* аспауы керек. Бұл параметр үшін бағалау жеке критерийлер бойынша бағалаулар негізінде қойылады:

1) жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме;

2) шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған;

3) қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе;

4) жобадағы материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген;

5) автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме;

6) автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс;

7) практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.).

5. Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы:

Бұл параметр үшін бағалау жеке критерийлер бойынша бағалауды ескере отырып қойылады:

- 1) автор жұмысты қаншалықты тиімді және анық баяндайды - (3 балл);
 - 2) баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл);
 - 3) автор жобаның маңызды сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1 ұпай);
 - 4) жобада пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл);
 - 5) жоба нәтижелері қаншалықты анық және анық көрсетілген (1 балл);
 - 6) стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл).
- Әрбір критерий үшін қоюға болатын максималды ұпайлар көрсетілген!*
- Барлық жұмыстар плагиат тексеруден өтеді.**

7. ПРЕЗЕНТАЦИЯНЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

7.1. Жұмыстардың презентациясы жобаларға қойылатын критерийлерге сәйкес бағаланады.

7.2. Сөйлеудің максималды ұзақтығы – талқылауды қосқанда 10 минут.

7.3. Презентация үшін қатысушыларға мультимедиялық жабдықтар жиынтығы (ноутбук, мультимедиялық проектор) ұсынылады.

8. ҚОРЫТЫНДЫ ШЫҒАРУ, ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ МАРАПАТТАУ

Байқаудың барлық қатысушылары сертификаттармен марапатталады. Конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлері орталықтың грамоталарымен және бағалы сыйлықтармен марапатталады.

**Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС»
балаларды зерттеу жұмыстарының облыстық конкурсында**

Автордың Т.А.Ж. (толығымен)	
Басшының - ДШ мұғалімінің Т.А.Ж. (толық)	
Аудан	
Мектеп (ресми атауы)	
Сынып	
Жобаның (баяндаманың) атауы	
Байланыс телефондары:	
1. қатысушының	
2. басшының (ұялы, үй, қызметтік)	
Басшының e-mail	

Қол жеткізілген нәтижелерді талдау, зерттеудің жаңалығы және практикалық маңыздылығы.

Жалпы қорытынды.

Жоба презентациясының құрылымы

Титулдық бет-бұл жұмыстың атауы мен зерттеу жұмысының авторы туралы негізгі мәліметтерді көрсететін тұсаукесердің бірінші слайды.

Мазмұны зерттеу барысында қозғалған негізгі мәселелерді білдіретін презентация жоспары түрінде ұсынылған.

Презентацияның негізгі бөлігі бірнеше слайдтардан тұрады, олардың әрқайсысында тақырып және тақырып бойынша қысқаша ақпарат бар.

Ақпаратты сапалы қабылдау үшін негізгі идеяны тезис түрінде ұсыну керек, тақырып бойынша 1-2 дәлел келтіріп, қысқаша қорытынды жасау керек.

Қорытынды-жүргізілген зерттеу бойынша негізгі тұжырымдарды нақты және қысқаша тізімдейтін слайд.



БҮЙРЫҚ

22 января 2025 года

Қостанай қаласы

ПРИКАЗ

51

№

город Костанай

**О проведении областного
конкурса детских
исследовательских работ по
физической культуре и спорту
«ДИФКИС»**

Согласно плану работы Управления образования акимата Костанайской области на 2025 год в целях популяризации и стимулирования исследовательской деятельности учащихся в области физической культуры **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в городе Костанай I этап 11 марта и II этап 14 марта 2025 года областного конкурса детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС» (далее-конкурс).
2. Утвердить положение о проведении областного конкурса детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС» согласно приложению.
3. Руководителям отделов образования районов и городов обеспечить участие учащихся в конкурсе в соответствии с правилами.
4. Коммунальному государственному учреждению «Региональный центр физической культуры и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области (Бимурзин Куаныш Уахитович) обеспечить проведение и финансирование конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя отдела воспитательной работы и дополнительного образования государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» Сапанову Гульнар Амангельдыновну.

Руководитель

059283



Приложение 1 к приказу
ГУ «Управление образования
акимата Костанайской
области»
« 22 » января 2025 года
№ 51

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ДИФКИС»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия в областном конкурсе детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС» (Детские исследования физической культуры и спорта) (далее - Конкурс).

Проведение Конкурса способствует повышению эффективности научных исследований в области физической культуры и спорта.

1.2. Конкурс проводится коммунальным государственным учреждением «Региональный центр физической культуры и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Центр).

1.3. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет конкурса осуществляет общий контроль над ходом конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

1.4. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается экспертный совет, который формируется из числа квалифицированных педагогов, имеющих ученые степени, звания, специалистов и методистов по физической культуре и спорту, структурных подразделений Управления образования области.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Конкурс организуется и проводится с целью популяризации и стимулирования исследовательской деятельности учащихся в области физической культуры; создания организационных условий для перспективных исследований и разработок; выявления и поддержки одаренных учащихся; стимулирования инновационной деятельности и совершенствования педагогического мастерства учителей физической культуры, обобщения и широкого распространения лучшего инновационного педагогического опыта в области исследований по физической культуре.

2.2. В соответствии с поставленной целью определены задачи:

- выявление опыта работы в области исследований по физической культуре в условиях современного образования;
- обеспечение научно-теоретической и методической помощи учащимся и педагогам, занимающимся исследованиями в области физической культуры;
- актуализация лучшего педагогического опыта в целях повышения профессионального уровня учителей физической культуры;
- определение приоритетных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

1. Разработка проекта учащимся по актуальным вопросам в области физической культуры.
2. Проведение исследования в области физической культуры и спорта.

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится поэтапно:

1. **Первый этап** (районный / городской): **до 5 марта 2025 года;**
2. **Второй этап** (областной): **март 2025 года.**
3. **Третий этап** (республиканский): **октябрь 2025 года.**

Дата, время и место проведения финала будут сообщены дополнительно!

4.2. Экспертный совет Конкурса:

- производит отбор материала;
- отбирает лучшие работы на пленарном или секционном заседаниях;
- не рассматривает работы, оформление которых не отвечают обозначенным критериям (пункты 6, 7 Положения).

Оргкомитет Конкурса определяет формат проведения, сроки и место проведения областного этапа, утверждает программу, список участников, итоговый документ, решает вопросы по организации.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся 7–11 классов школ Костанайской области, осуществляющие исследования по физической культуре и спорту.

5.2. По результатам первого этапа каждый районный/городской отдел образования представляют по одному победителю для участия во втором этапе. **Замена руководителя и участника конкурса не допускается!**

5.3. Руководители несут полную ответственность за участников конкурса в пути следования к месту проведения заключительного этапа конкурса, во время его проведения и обратного пути к месту жительства. Руководители назначаются приказом директора образовательного учреждения.

5.4. В соответствии с приоритетными направлениями Конкурса работы участников могут быть представлены в следующих жанрах:

- доклады;
- презентации проектов.

5.5. Формат проведения Конкурса – **очный**, выступление автора должно сопровождаться презентацией PowerPoint.

5.6. Для участия в Конкурсе необходимо прислать **заявку** (Приложение 1) в Оргкомитет по электронной почте: rcfk_fizkultura@mail.ru, с пометкой «ДИФКИС» и **материалы**, соответствующие тематике направления, **до 5 марта 2025 года.**

5.7. Требования к оформлению представляемой работы (Приложение 2).

5.8. Заявку и работу следует оформить в отдельных файлах в одной папке (в названии папки указать район).

5.9. Участники предоставляют распечатанные работы в день выступления для экспертного совета.

5.10. Материалы, полученные с опозданием, рассмотрению не подлежат.

5.11. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса, Ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ, что подтверждается заполнением Заявки участника. Работы победителей будут размещены на официальном сайте Центра.

5.12. На областном конкурсе научных проектов **во время защиты** в аудитории находятся **только** участники конкурса и члены жюри. Запрещено нахождение в аудитории учителей, родителей, родных, представителей администрации школ и отделов образования, школьников, не участвующих в конкурсе.

Победители прошлых конкурсов к участию не допускаются!

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Критерии оценки проектов:

1. Творческая способность:

25-30 баллов выставляется, если автор работы проявляет творческую способность в разработке нового научного подхода к решению проблемы.

20-25 баллов выставляется, если автор проявляет творческую способность к использованию новых подходов к анализу данных или новому использованию оборудования.

10-20 баллов выставляется, если проявляется творческая способность при интерпретации данных.

До 10 баллов выставляется, если проект носит реферативный характер.

2. Научное мышление: каждый из отдельных критериев оценивается в пределах 3 баллов.

Для доклада:

- 1) насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно;
- 2) насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика;
- 3) имеется ли четкий план решения задачи;
- 4) ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи;
- 5) увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал;
- 6) адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение;
- 7) признает ли автор ограниченность данных для выводов;
- 8) есть ли у автора идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы;
- 9) цитирует ли автор научную литературу или только популярную.

3. Эффективность использованных методов исследования:

10-15 баллов выставляется, если автор использовал в процессе работы современное эффективное оборудование или современные теоретические методы, что позволило получить принципиально новые результаты в данной области знаний.

5-10 баллов выставляется, если используются рутинные методы исследования, но также позволившие получить новые результаты.

До 5 баллов выставляется, если работа носит реферативный характер.

4. Степень раскрытия темы (доскональность):

За каждый из критериев может быть выставлено не более 2,5 баллов. Оценка за этот параметр выставляется на основании оценок по отдельным критериям:

- 1) доведена ли работа до запланированной стадии;
- 2) насколько полно охвачена решаемая проблема;
- 3) основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных;
- 4) насколько досконально и ясно изложен материал в проекте;
- 5) знает ли автор другие подходы к решению проблемы;
- 6) насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме;
- 7) итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.).

5. Ораторское мастерство, качество демонстрационного материала, ясность:

Оценка за этот параметр выставляется с учетом оценок по отдельным критериям:

- 1) насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла);
- 2) насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла);
- 3) насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1 балл);
- 4) насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл);
- 5) насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл);
- 6) насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла).

Указаны максимальные баллы, которые можно выставить за каждый критерий!

Все работы будут проходить проверку на плагиат.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

7.1. Презентация работ оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к проектам.

7.2. Максимальная продолжительность выступления – 10 минут, включая обсуждение.

7.3. Для презентации конкурсантам предоставляется комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор).

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Все участники Конкурса награждаются сертификатами. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Центра и ценными призами.

Приложение 1

**Заявка на участие в областном конкурсе детских исследовательских работ
по физической культуре и спорту «ДИФКИС»**

Ф.И.О. автора <i>(полностью)</i>	
Ф.И.О. руководителя - учителя ФК <i>(полностью)</i>	
Район	
Школа <i>(официальное название)</i>	
Класс	
Название проекта (доклада)	
Контактные телефоны:	
1. участника	
2. руководителя <i>(сотовый, домашний, служебный)</i>	
e-mail руководителя	

Требования к оформлению представляемой работы

Текст печатается в редакторе MS WORD, набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14; межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;

Первая страница должна содержать следующую информацию:

по центру страницы - заглавие работы полужирными строчными буквами, под ним через пробел – инициалы имени и отчества, фамилия автора;

под фамилией размещаются сведения об авторе: место учёбы;

ниже, через три пробела - инициалы имени и отчества, фамилия руководителя:

Вторая и т.д. страницы - дается основной текст.

Последняя страница – список литературы.

Страницы нумеруются снизу по центру листа.

Образец оформления работы

Первая страница

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Н.Д. Ирханова

ученица 10 «А» класса КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования г. Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

Д.С. Иванов, учитель физической культуры КГУ «Общеобразовательная школа № 6
отдела образования г. Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

Вторая страница

Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,
Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст.

- Формулы набирать только в приложении – редактор формул (Microsoft Equation).
- Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований.
- Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми.
- Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.
- Ссылки и список литературы указываются в конце текста статьи.

План доклада на защиту исследовательской работы (образец)

Обоснование актуальности темы.

Установленная проблема (обобщенная постановка).

Обзор и анализ существующих исследований по данной проблеме, их недостатки.

Объект и предмет исследования.

Цель, гипотеза и задачи исследования.

Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).

Основные положения, выносимые на защиту.

Предлагаемое решение задач исследования и их обоснование.

Анализ достигнутых результатов, новизна и практическая значимость исследования.

Общее заключение и выводы.

Структура презентации проекта

Титульная страница – первый слайд презентации, на котором указывается название работы и основные сведения об авторе исследовательской работы.

Содержание представлено в виде плана презентации, в котором выражены основные вопросы, затрагиваемые в ходе исследования.

Основная часть презентации состоит из нескольких слайдов, на каждом из которых присутствует заголовок и краткая информация по вопросу. Для качественного восприятия информации необходимо представить основную идею в виде тезиса, привести 1-2 аргумента по теме и оформить краткий вывод.

Заключение – слайд, на котором четко и кратко перечислены основные выводы по проведенному исследованию.